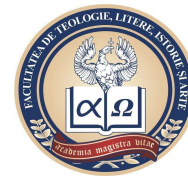




**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbă, Literatură, Istorie și Arte
1.4 Domeniul de studii universitare	FILOLOGIE
1.5 Programul de studii universitare	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
1.6 Ciclul de studii universitare	Masterat
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Morfosintaxa limbii române contemporane 1						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Prof. univ.dr. habil. Soare Liliana						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	-						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob ¹
2.8 Categoria formativă	S ²		2.9 Codul disciplinei	UPB.23.M2.O.02-10			

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					20
Pregătire seminare/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorat					5
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	125 ³				
3.9 Numărul de credite	5 ⁴				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

¹ Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

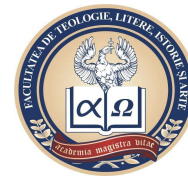
² Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

³ Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

⁴ Se va completa conform planului de învățământ.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



5.1 de desfășurare a cursului	dotare a sălii de curs cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului	-

6. Obiectiv general

Familiarizarea studenților cu cele mai importante concepte ale morfosintaxei limbii române; cunoașterea sistemului morfosintaxei actuale și a principalelor metode de cercetare utilizate; cunoașterea relației dintre morfologie și sintaxă, a zonei de interferență dintre cele două ramuri lingvistice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C3. Identifică aspecte controversate ale sistemului limbii române și sugerează rezolvări pe bază de argumente valide. C5. Utilizează concepte teoretice pentru a înțelege și explica fenomene complexe.
Abilități	A1. Abordează din punct de vedere teoretic și aplicativ atât probleme de limbă română actuală, cât și aspecte pe care le ridică fenomenul literar românesc. A5. Demonstrează spirit analitic, reflexiv și capacitate de problematizare.
Responsabilitate și autonomie	RA 2. Adoptă o atitudine de deschidere spre instrumente moderne de investigare a fenomenului literar și lingvistic românesc și selectează informații pertinente.

8. Metode de predare

Pornindu-se de analiza și înțelegerea rezultatelor învățării așteptate de la studenții masteranzi și a caracteristicilor și intereselor de învățare ale acestora, în procesul de predare vor fi utilizate atât metode tradiționale, centrate pe conținut (prelegerea, demonstrația, conversația, explicația), cât și metode moderne, activ-participative axate pe învățarea activă, conștientă și responsabilă a masteranzilor (proiectul, problematizarea, investigația, cooperarea, experimentarea).

Metodele de predare/învățare/evaluare utilizate vor fi susținute prin mijloace didactice moderne care vor facilita învățarea și dezvoltarea profesională a studenților masteranzi.

Activitățile vor fi proiectate pornind de la rezultatele învățării și vor fi adaptate nevoilor și intereselor de învățare ale studenților. Se va urmări permanent o expunere riguroasă și clară, precum și implicarea și participarea masteranzilor în procesul de învățare în vederea dezvoltării autonomiei și a responsabilității.

Feedback-ul obținut permanent va fi utilizat pentru perfecționarea modelelor de predare/învățare/evaluare utilizate în vederea unei mai eficiente facilitări a achiziționării rezultatelor învățării specifice acestei discipline.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Metodele de bază ale cercetării morfosintaxei limbii române	2



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



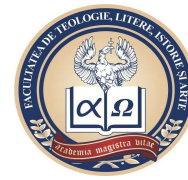
2	Tipuri de morfologie (flexionară, derivațională); tipuri de sintaxă (sintaxa structurală, generativă, funcțională)	2
3	Sistem și structură în sintaxă: unități, relații, funcții	4
4	Grupuri și construcții sintactice	4
5	Determinarea în grupul nominal	2
6	Sistematica substitutelor	2
7	Funcții sintactice: tipuri de complemente și circumstanțiale	4
8	Nominalizarea - efecte morfosintactice	4
9	Gramaticalizarea - implicații morfosintactice	4
TOTAL		28

Bibliografie

Liliana Soare, *Morfosintaxa limbii române contemporane I*, suport de curs în format electronic
Alexiadou, A., Rathert, M., *The Syntax of Nominalizations Across Languages and Frameworks*, De Gruyter Mouton, 2010;
M. Avram, *Gramatica pentru toți*, București, Editura Humanitas, 2001;
M. Avram, *Studii de morfologie a limbii române*, București, Editura Academiei, 2005;
. Avram, *Studii de sintaxă a limbii române*, București, Editura Academiei, 2007;
C. Dobrovie Sorin, *Sintaxa limbii române. Studii de sintaxă comparată a limbilor romanice*, București, Editura Univers, 2000;
Șt. Găitănuș, *Gramatica critică a limbii române*, Pitești, Editura Universității, 2018;
M. Gheorghe, *Limba română. Probleme teoretice și aplicații*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2009
M. Gheorghe, *Propoziția relativă*, Editura Paralela 45, Pitești, 2004
V. Guțu Romalo (Coordonator), *Gramatica limbii române, I (Cuvântul), II (Enunțul)*, București, Editura Academiei, 2008;
Heine, B., Kuteva, T., *World Lexicon of Grammaticalization*, Oxford University Press, 2002;
Hopper, P., Traugot, E., *Grammaticalization*, Oxford University Press, 2003;
M. Manoliu Manea, *Sistematica substitutelor din româna contemporană standard*, București, 1968;
A. Merlan, *Sintaxa și semantica-pragmatica limbii române vorbite. Discontinuitatea*, Iași, Editura Universității Al.I. Cuza, 1998;
R. Nagy, *Sintaxa limbii române actuale*, Iași, Institutul European, 2005;
Neamțu, G.G., *Teoria și practica analizei gramaticale. Distincții și... distincții*, Pitești, Editura Paralela 45, 2012.
Nedelcu, I., *Categoria partitivului în limba română*, București, Editura Universității din București, 2009
G. Pană Dindelegan, *Elemente de gramatică. Dificultăți, controverse, noi interpretări*, București, Editura Humanitas, 2003;
G. Pană Dindelegan (coord.), *Gramatica de bază a limbii române*, Univers enciclopedic gold, 2016;
Pană Dindelegan, G., (ed.), *Sintaxa limbii române vechi*, Univers enciclopedic gold, București, 2019;
Pană Dindelegan, G., (Coord.), *Dicționar de interpretări gramaticale. Cuvinte mici, dificultăți mari*, Univers enciclopedic gold, București, 2020;
Pană Dindelegan, G., *Dinamică și variație. Studii de gramatică, II*, EAR, București, 2020;
G. Pană Dinelegan et al., *Dicționar de termeni gramaticali*, Univers enciclopedic, București, 2023
G. Pană Dinelegan et al., *Variația literară liberă în lucrările normative*, Univers enciclopedic, București, 2025;
G. Pană Dinelegan et al., *Conversiunea și derivarea regresivă*, Univers enciclopedic, București, 2025;
S. Stati, *Teorie și metodă în sintaxă*, București, Editura Academiei, 1967;
S. Stati, *Elemente de analiză sintactică*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1972;



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte



Ușurelu, C., *Categoria factitivului în limba română*, București, Editura Universității din București, 2005.
Ușurelu, C., *Nominalizarea cauzativelor (factitivelor) în limba română*, în LR, LII (5-6), 2003, 573.
Em. Vasiliu, S. Golopenția-Eretescu, *Sintaxa transformațională a limbii române*, București, Editura Academiei, 1969

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	calitatea și coerența tratării celor 2 subiecte abordabile în manieră explicativ-argumentativă (60%) + un subiect de analiză și interpretare (40%)	Examen scris	50%
	Evaluare formativă: <u>analiza produselor și intervențiilor</u> studentului în activitățile de seminar (10%) + <u>participarea la realizarea și prezentarea referatului</u> (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice) (40%)	Portofoliu de evaluare	50%
10.5 Seminar/laborator/proiect	-		
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total			

Data completării

Titular de curs

Titular(ii) de aplicații

15.09.2025

SOARE Liliana

Data avizării în
departament
16.09.2025

Director de departament
Adina-Elena DUMITRU

Data aprobării în
Consiliul Facultății
29.09.2025

Decan
Constantin Augustus BĂRBULESCU